

Тема урока: Умножение трехзначного числа на однозначное.

Цели: познакомить с устным приемом умножения трехзначных чисел на однозначное; формировать умение решать текстовые задачи; воспитывать любовь к природе; бережное отношение ко всему живому.

Оборудование: рисунок подснежника, разрезанный на 6 частей; карточки для самостоятельной работы.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Сейчас я буду называть имена существительные. Когда вы услышите имя существительное, которое можно отнести к теме «Весна», то вы тихонько сядете за парты:

Метель, сугробы, валенки, спячка, ручьи, грачи.

- Природа просыпается после долгого сна. Сегодня мы поможем появиться на свет весеннему цветку, название которого вы узнаете, выполнив все задания.

2. Сообщение темы урока:

- Сегодня мы будем учиться устно умножать трехзначное число на однозначное, но сначала надо провести подготовительную работу.

3. Актуализация опорных знаний.

3.1. Нумерация чисел в пределах 1000.

На доске написаны числа-415, 780, 933, 222, 609, 300, 654 –Прочитайте эти числа в порядке возрастания, убывания.

Назовите число в котором : 4 сотни, 1 десяток, 5 единиц;

3 единицы третьего разряда;

В котором единиц третьего разряда на 1 меньше, чем второго;

В котором одинаковое количество единиц второго разряда и первого разряда;

В котором 65 десятков.

3.2. Таблица умножения.

3 = 1

3.3 Устное сложение трехзначных чисел.

Задача: Животный и растительный мир Московской области насчитывает 100 видов лекарственных растений, 180 видов птиц, видов рыб на 100 меньше, чем птиц, а видов животных на 20 больше, чем рыб. Какова общая численность видов животных и растений в Московской области?

(Составляем и записываем краткую запись задачи)

- Как узнать общую численность видов животных и растений Московской области?

(Идет решение задачи)

-Мы должны беречь растения и животных, чтобы их численность не сократилась.

4.Изучение нового материала:

- Мы должны научиться умножать трехзначные числа на однозначные. Для этого надо вспомнить как умножить сумму на число.

- Найдите значение выражения $(3+5) \cdot 4$ двумя способами. (Дети отвечают)

- Вспомните, как найти произведение чисел 23 и 4. (дети отвечают)

- Умножение трехзначного числа на однозначное строится по тому же принципу, что и умножение двузначного числа на однозначное.
- Проанализируйте равенства записанные на доске.

-Мы научились умножать трехзначное число на однозначное. (Наше растение продолжает расти)

5.Усвоение нового материала.

-Выполним несколько тренировочных упражнений с.68 №1

6. Физкультминутка.

- Что нужно растению для жизни?

(Свет, вода, питательные вещества) Поможем солнышку светить на наше растение.

Утром солнышко проснулось,
Оглянулось, потянулось
И, откинув одеяло, побежало
Светит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы похлопаем в ладошки-
Очень рады солнышку.

Наше растение продолжает расти.

7. Усвоение нового материала.

- Мы научились умножать трехзначное число на однозначное или однозначное на трехзначное, так как от перестановки множителей произведение не изменяется.

Самостоятельная работа по карточкам.

Карточка №1 Заполни пропуски.

$109 \times 4 = (100 + \quad) \times 4 =$
 $160 \times 3 = (\quad + 60) \times 3 =$
 $2 \times 270 = (200 + \quad) \times 2 =$
 $8 \times 120 = (\quad + 20) \times 8 =$

Карточка №2 Заполни пропуски

$109 \times 4 = (\quad) \times 4 =$
 $160 \times 3 = (\quad) \times \quad =$
 $2 \times 270 = (\quad) \times 2 =$
 $8 \times 120 = (\quad) \times \quad =$

Карточка №3 Выполни вычисления

109×4 2×270
 160×3 8×120

-Наше растение продолжает расти.

8.Повторение пройденного материала.

8.1.Решение задачи.

-Солнышко уже согрело наше растение, питательные вещества оно возьмет из почвы? А что ему еще надо для хорошего роста? (воду) Решите задачу №3, в которой речь идет о поливе растений.(решаем задачу двумя способами)

8.2.Мы помогаем появиться на свет дикорастущему растению, а культурные растения растут в клумбах.Представьте себе клумбы треугольной формы, как на рисунке №5.Выполните задание №5(1)

9.Итог урока.

-Вот и появился на свет первый весенний цветок. Как он называется?(подснежник)

-Какую сказку о подснежниках вы знаете?

-В каком месяце появляются подснежники?(в апреле)

*Весна, весна, пришла весна!
Тепло на крыльях принесла.
И вот на самом солнцепеке
С поднятой гордо головой
Расцвел подснежник голубой.*

*Он весь пушистый, серебристый
На солнце маленький стоит.
Посланец он весны надежный.
Он не боится холодов.
За ним придут цветы другие,
Он первоцвет среди цветов.*

*Муниципальное специальное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
VII-VIII вида»*

*Управления образования Администрации г.о. Электросталь,
Московской области.*

УРОК МАТЕМАТИКИ В 3 КЛАССЕ НА ТЕМУ:

«Умножение трехзначного числа на однозначное»

Учителя начальных классов: С.В.Абашкиной