Бинарный урок по развитию речи и изобразительному искусству.

Учитель начальных классов: Бобкова О.А.

Учитель ИЗО: Цыганкова Е.А.

Тема урока: Птицы.

Задачи :

- **Обучающие:** учить отвечать на вопросы полным ответом, учить правильно называть птиц, работать над расширением и активизацией словаря, учить дифференцировать птиц на группы(перелетных и зимующих), учить изображать птиц, используя различные и нетрадиционные изобразительные техники.
- **Коррекционно – развивающие**: коррегировать память, внимание, аналитико – синтетическую деятельность.
- **Воспитательные**: воспитывать бережное отношение к природе- птицам, учить детей заботится о птицах.

Ход урока.

1. Организационный момент.
    - Правило посадки учеников.
    - Правило поведения на уроке.
2. Речевая гимнастика.

« Вей-вей-вей- запел на ветке соловей»,

« Ри-ри-ри- прилетели снегири»,

« НА-на-на- каркает ворона».

3. Сообщение темы урока.
    - Работа с разрезными картинками.

Дети собирают картинки с птицами (дятел, ласточка, снегирь, сорока). Учитель предлагает встать тому, у кого дятел и т.д. Дети встают.

- Как одним словом назовем дятла и т.д.? Это птицы.

-По каким признакам определили, что это птицы? У птиц есть два крыла, клюв, их тело покрыто перьями.

- Кто догадался, какая тема урока? Тему урока называют дети.

На доске тема «ПТИЦЫ».

4. Дыхательная гимнастика.

5. Актуализация знаний.

- Загадки.

Учитель загадывает загадки о птицах, дети отгадывают, выбирают нужную картинку с птицей и вешают на магнитную доску.

Дети вместе с учителем называют птиц.

- Дифференциация птиц: перелетные и зимующие.

Дети называют птиц и вешают картинку с названием этой птицы к перелетным, либо к зимующим птицам на магнитную доску.

6. Беседа о птицах.

7. Игра «Что изменилось?»

8. Физминутка.

«На березу галка села…

С дерева потом слетела

На кровати спит Федот

И с кровати не встает»

9.Игра « Угадай, чей голосок?»

10. Упражнение «Закончи предложение».

Вторую часть урока проводит учитель изобразительного искусства.

11.Учитель рассказывает о снегире, описывая внешний вид. Показывает презентацию – рассказывает сказку.

- Я вам расскажу сказку «Отчего у снегиря грудка красная» написал ее мальчик Ложкин Никита- ученик 4 Б класса МОУ «СОШ № 49» г. Барнаула, Алтайский край. Каждый герой сказки сопровождается картинкой на экране.

Жила в лесу серая птичка. Звали её Снегирь. А под деревом жила мышка. Мышка всё лето хлопотала, делала себе норку, утепляла её, собирала себе корм на зиму. А птичка только пела да летала.

Наступила холодная зима. Подул сильный ветер. Мышка забралась в норку. А птичка осталась на дереве. И только тут птичка поняла, что не выжить зимой. Стала проситься ко всем лесным жителям перезимовать. Да никто не пустил её. Говорили, что она сама виновата в этом. Остался только один глухарь. Пришла птичка к нему и стала проситься. Согласился глухарь и сказал:

– Ну, ладно, пошли в моё зимнее убежище.

Бросился глухарь в снег, а Снегирь за ним прыгнул. А грудка к снегу не приспособлена. Обморозила она её и стала грудка красная.

Обиделась тут птичка на всех и улетела подальше от них. Теперь только зимой к нам прилетает, чтобы никого не видеть.

12. Зарядка для глаз. Глазками вверх, вниз, закрыли, открыли. Круговые движения.

13. Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять

Раз, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять.

14. Ориентировка на листе бумаги. Покажите черенком кисти верхний край листа, нижний, правый, левый, середину.

15. Практическая работа. Рисование птицы различными способами по готовому фону.

Вначале дети рисуют кистью серой краской круг большой – это тело птицы, затем маленький – голова, прямоугольник внизу – хвост. Делим большой круг пополам. Теперь каждый работает индивидуально используя выбранную технику: кисть, тычок, комканная бумага, пальчик. Готовые работы представлены на доске.

16. Физкульт. минутка «Поход в лес»

17. Игровой момент – приход в гости перчаточной куклы – Лесовичка.

18. Игры с Лесовичком: «Угадай, какая птица». Дети при помощи определенной позы «превращаются» в птицу (дятла, снегиря, цаплю)

19. Рефлексия. На столах у детей лежат вырезанные из картона фигурки : солнышко и тучка. Если все понравилось и удалось – солнышко, если, что - то было не так – тучку. Все дети поднимают солнышко.

20. Оценки за урок.