Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная школа – интернат VII – VIII вида»

# ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ В 1 КЛАССЕ

Тема: « Состав числа 9,10»

Учитель начальной школы

Авсенкина И.В.

Тема урока: Состав числа 9, 10

Тип урока: Закрепление.

Задачи урока:

**Образовательная:** закрепить с детьми состав числа 9, 10 Соотнесение количества предметов с числом и цифрой.

**Коррекционно-развивающая:** развитие аналитико-синтетической деятельности, восприятие внимания

Воспитательная: воспитание эмоционально-волевой сферы.

## Ход урока:

1.Организационный момент. Правила посадки за партой (обратить внимание на плакат).

2.В гости к детям приходит Емеля (кукла — одевается на руку). Из какой сказки этот герой? Емеля здоровается с детьми, спрашивает какой у них урок, чем они занимаются на уроке. Емеля хочет узнать, как дети умеют считать, решать примеры и задачи. Он приготовил вам задание.

## Задание № 1.

Устный счет.

Нарвал букет Алёша

В нём было 8 роз.

Он красные 3 розы

Учителю принёс.

Ответьте, детки, на вопрос:

Теперь в букете сколько роз?

Два кубика - у Маши.

Четыре - у Наташи.

Вы кубики все эти

Скорей считайте, дети.

Пять синиц на ветку сели,

К ним две галки прилетели.

Сосчитайте быстро, детки,

Сколько птиц сидит на ветке?

Задачи на смекалку.

У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?

Дети встали друг за другом. Оля заметила, что впереди неё 4 человека, а позади -3. Сколько всего детей?

Емеля предлагает детям поставить числа по порядку. Счёт до 10

Игра «Какая цифра спряталась»

#### Задание № 2.

На доске картинки с разным количеством предметов. Дети берут цифру, находят количество предметов, которое соответствует этой цифре.

Емеля хвалит за правильно выполненное задание.

Минута чистописания. Дети показывают Емеле, как они умеют писать цифру 9,10.

#### Задание № 3.

Емеля раздает детям ветви елочек, на которых написаны разные задания. Для сильных детей — веточки с написанной цифрой и предлагает написать другое число, чтобы в результате сложения двух чисел, получилось число 9 (дает разное количество веточек 3, 4). Макушку елочек прикрепляет с цифрой 9 на доску. У других детей веточки с наклеенными кружками, они должны наклеить столько кружков, чтобы их количество было равно 9.

Емеля предлагает собрать веточки и составить на доске елочки, прикрепляя их магнитом к доске до верхушки. Дети читают составленные примеры и записывают их в тетрадь.

1+8=9	5+4=9
I'U-J	J ' <del>T</del> - J

### Физ. Минутка

На доске геометрические фигуры. Каждая фигура соответствует определенному действию. Квадрат — приседание, круг — наклоны, треугольник — ходьба на месте, овал — поднимают руки вверх.

### Задание № 4

Емеля принес корзиночку с шишками. Помогите ему разобраться, какие шишки лежат в корзине. Повесим шишки на деревья. (Емеля смотрит,как дети справились с заданием.)

На каких деревьях растут шишки. (На ёлках растут еловые шишки, а на сосне – сосновые)

Емеля: А, как называется лес, в котором растут сосны и ёлки? (хвойный)

-А почему он так называется?

Емеля спрашивает, умеют ли ребята решать задачи?

Задаёт вопрос: Сколько шишек упало с ёлки? (это не задача, нет условия задачи)

Емеля: Росли шишки на сосне и ёлке. Сколько шишек упало?

Дети отвечают, что в этой задаче нет числовых данных.

Поможем Емеле составить задачу. (На ёлке росло 6 шишек, а на сосне 4.- условие задачи. Вопрос. Сколько всего шишек росло на ёлке и на сосне?)

Как решить эту задачу? (дети записывают решение задачи в тетрадь)

Какой получился ответ?

В наш сказочный лес прилетели птицы. Какие птицы? (снегири) Составьте задачу о птицах?

На ветке сидело 8 снегирей. К ним прилетело ещё 2 снегиря. Сколько птиц стало на ветке?

Дети записывают решение в тетради? Дают ответ на вопрос.

Емеля хвалит детей.

Предлагаю детям подарить Емеле подарки. (на доске предметы: книга, тетрадь, линейка, карандаши, ручка, мячик, портфель, пластилин, стёрка, пенал — под каждым предметом его стоимость)

У каждого ученика 10 рублей. Нужно купить 2 предмета, чтобы сумма, потраченных денег была равна 10 рублям.

Емеля благодарит детей за подарки.

## рефлексия:

За работу на уроке Емеля хвалит детей. Спрашивает, что было интересного на уроке, кто легко справлялся с заданиями, кому было трудно. Спрашивает у детей, примут ли они его в свой класс учиться, т.к. он хочет тоже учиться, чтобы много знать и уметь.