

Занятие по арт-терапии. «Мандала»

Цель и задачи:

учить прислушиваться к своим чувствам и выражать их;

коррекция эмоциональной сферы;

развитие воображения.

Оборудование: бланки с мандалами, цветные карандаши и фломастеры, музыкальное сопровождение (записи классической музыки).

Ход занятия.

1. Вступительная часть.

Педагоги садятся в удобную позу и закрывают глаза. Включается музыкальная запись. Дается инструкция: «Постарайтесь слушать музыку не только ушами, но всем телом и сердцем».

2. Практическая часть.

После этого приступают к раскрашиванию мандал, цвета должны выражать чувства, которые они испытывали, слушая музыку.

В конце упражнения педагоги показывают друг другу рисунки. Они пытаются описать словами изображенные чувства.

3. Заключительная часть.

Обсуждение:

- Как я себя чувствовал, слушая музыку?
- Смог ли я на ней сконцентрироваться?
- Как я себя чувствовал, когда рисовал?
- Что было для меня непривычным?
- Некоторые чувства мы можем обнаружить, только если сконцентрируемся на них. Легко ли я делаю это?
- Трудно ли мне было выбрать цвета для мандалы?
- С какими цветами у меня ассоциируется радость, печаль, страх, любовь, раздражение, спокойствие?
- Какой мой любимый цвет?
- Какие звуки мне нравятся?

Интерпретация цвета мандал.

Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
« Специальная школа – интернат VII – VIII вида»

ЗАНЯТИЕ ПО АРТ-ТЕРАПИИ «МАНДАЛЫ»

Учитель начальной школы

Бобкова О.А.

2012-2013уч.г.