

ПАТРАКЕЕВ Владимир Григорьевич – Дефектолог, учитель-методист, более 40 лет работает учителем *трудового* обучения в *коррекционной школе-интернате* 7-8 вида г.о. Электросталь, Московской обл. Автор множества статей в научно-методических журналах и сборниках научных трудов, двух учебных пособий для учителей: «Преподавание слесарного дела во вспомогательной школе» (Просвещение, 1991 г.) и «Преподавание слесарного дела в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида» (Изд. «Владос» 2003 г.); монографии «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ коррекционно-развивающего обучения школьников со сниженными учебными возможностями» (Изд. «Перспектива» 2013 г.; учебно-методического комплекта «Слесарное дело» (Изд. Владос 2003 г.), учебников технологии (слесарное дело) для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, (2012, 2013 гг.), одобренных учёными советами Российской Академии наук, Российской Академии образования и Министерством образования РФ, изданных в издательствах «Просвещение», «Дельфа» «Владос» и «Перспектива».

Патракеев В.Г. имеет награды:

1. МЕДАЛЬ «В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». (2 апреля 1970 г.);
2. ЗВАНИЕ «УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ» (Приказ МП РСФСР № 59 от 25.09.1984 г.);
3. ЗВАНИЕ «ВETERАН ТРУДА» (23. 03. 2001 г.);
4. МЕДАЛЬ «100-лет профсоюзам России» (24.11.2004 г.);
5. ЗНАК отличия «ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ГОРОДОМ ЭЛЕКТРОСТАЛЬ Московской области» (19.10.2007 г.);
6. ЗНАК Губернатора Московской области «БЛАГОДАРЮ» (17. 04. 2010 г.);

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ, изданные Патракеевым В.Г., одобренные учёными советами Российской Академии наук, Российской Академии образования и Министерством образования РФ, изданные в издательствах «Просвещение», «Дельфа» «Владос» и «Перспектива»:



1. Патракеев В.Г. Преподавание слесарного дела во вспомогательной школе. (Пособие для учителя). Москва. Изд. «Просвещение». 1991 г. 9,5 печатных листов, тир. 15600 экз. 143 стр. В пособии раскрываются общие вопросы методики обучения слесарному делу во вспомогательной школе, дидактические принципы, методы организации обучения, тематического и поурочного планирования занятий. Вопросы охраны труда. Книга снабжена чертежами изделий, которые учащиеся выполняют на уроках.

Книга предназначена учителям труда, а также студентам дефектологических факультетов педагогических институтов.



2. Патракеев В.Г. Преподавание слесарного дела в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях УШ вида (Пособие для учителя). Москва. Изд. «Владос», 2003 г., 14,0 печатных листа. Тираж 10000 экз. 192 стр. В пособии изложена методика профессионально-трудового обучения учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, приведены примеры тематического и поурочного планирования занятий слесарного дела. В приложении представлен альбом чертежей объектов труда в слесарной мастерской с технологическими картами.

Пособие адресовано учителям труда специальных (коррекционных) образовательных учреждений, преподавателям учреждений начального профессионального образования. Будет полезна студентам дефектологических факультетов педагогических институтов.



3. Патракеев В.Г., Патракеев И.В. Справочный дидактический материал по слесарному делу 5-9 классы. Специальная (коррекционная) школа УШ вида. Москва. Изд. «Владос», 2003 г. 17,55 печатных листов, 10000 экз. 240 стр. Пособие содержит учебный материал общего курса слесарного дела, изложенный в краткой форме вопросов и ответов, который помогает школьникам как в процессе обучения, так и после окончания школы во время работы на производстве. Пособие

составляет учебный комплект с тетрадями для самостоятельной работы учащихся по слесарному делу для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.



4. **Патракеев В.Г., Патракеев И.В.** Слесарное дело 5-6 классы. Тетрадь для самостоятельной работы. Специальная (коррекционная) школа УШ вида. Москва. Изд. «Владос». 2003 г. 20 печатных листов, тираж 10000 экз. 160 стр.

«Тетрадь для самостоятельных работ» составляет учебный комплект с учебным пособием «Справочный дидактический материал по слесарному делу» для старших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рабочая тетрадь будет

способствовать развитию интереса у школьников к изучаемой профессии, теоретической и трудовой подготовке, их социализации. Задания тетради позволяют учащимся не только закреплять, но и проверять свои задания.



5. **Патракеев В.Г.** Технология (слесарное дело).

Учебник 5 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, изд.

«Просвещение». 2012 г. Учебник составлен в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 2. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва, изд. Владос, 2000 г.



6. **Патракеев В.Г.** МОНОГРАФИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ коррекционно-развивающего обучения школьников со сниженными учебными возможностями». Москва. И.ц. «Перспектива», 2013 г. 164 стр. В монографии представлена, разработанная автором и внедрённая в практику организации учебного процесса, научно обоснованная система

применения педагогических технологий *изучения и активизации учебно-трудовой деятельности школьников со сниженными учебными возможностями для организации коррекционно-развивающего обучения.*

1 глава посвящена теоретическому обоснованию необходимости создания педагогических технологий, направленных на изучение и активизацию учебно-трудовой деятельности школьников. Раскрыта система оказания педагогической помощи школьникам со сниженными учебными возможностями в Российской Федерации. Дано общее представление об физиологических особенностях, этиологии и патогенезе причин снижения у школьников потенциала учебно-трудовой деятельности.

Во 2 главе предложена система педагогических технологий психолого-педагогического изучения школьников по этапам учебно-трудовой деятельности для выявления школьников со сниженными учебными возможностями. Рассмотрены и предложены новые педагогические принципы, раскрывающие особенности активизации, которые помогут учителям разных специальностей на более ранних этапах научиться определять причины неуспеваемости учащихся массовых, коррекционных школ и профессиональных училищ, чтобы наметить пути оказания им педагогической помощи.

В 3 главе представлена система педагогических технологий, направленных на активизацию учебно-трудовой деятельности школьников со сниженными возможностями обучения (на примере трудового обучения). Рассмотрены технологические условия коррекционно-развивающего обучения, направленные на активизацию умственного и физического развития, посредством введения специального адекватного методического сопровождения на разных этапах учебно-трудовой деятельности.

МОНОГРАФИЯ *окажет педагогическую и методическую помощь дефектологам, психологам, методистам, учителям массовых, коррекционных школ и профессиональных училищ.*

V.G. PATRAKEYEV
PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES OF STUDYING AND EDUCATIONAL
ACTIVIZATION of school students with reduced learning abilities
The MONOGRAPH

Developed by the author and introduced into the practice of educational process forming, the monograph presents the scientifically based application system of pedagogical technologies of study and activization of the educational and labour activity of school students with reduced learning abilities for the correctional and developing training.

Chapter 1 is devoted to the theoretical substantiation of necessity of pedagogical technologies creation aimed at studying and activization of school students` educational and labour activity. It also exposes the system which provides educational assistance to the students with reduced learning abilities in the Russian Federation and gives the general idea of the physiological features, etiology and pathogenesis of the causes of students` reduced educational and labour potential.

Chapter 2 suggests the system of pedagogical technologies of psychological and pedagogical study of school students according to the stages of educational and labour activity to identify students with reduced learning abilities, considers and offers new pedagogical principles revealing the peculiarities of activation that will help teachers of different specializations determine the causes for the failure of the students at earlier stages in public, correctional and vocational schools, to identify the ways to provide them with educational assistance.

Chapter 3 presents the system of pedagogical technologies aimed at increasing the educational and labour activity of school students with reduced learning abilities (using the example of labour training). It also considers the technological conditions for correctional and developmental education aimed at increasing the mental and physical development by means of the introduction of special adequate methodological support of the educational and labour activity at different stages.

The MONOGRAPH provides pedagogical and methodical assistance for speech pathologists, psychologists, methodologists, teachers of public, correctional and vocational schools.

v.g.patrakeev@rambler.ru

С Т А Т Ь И В.Г. Патракеева,

изданные в научно-методических журналах и сборниках научных трудов:

1. **Патракеев В.Г.** Обучение разметке и обработке прямоугольных деталей на уроках слесарного дела во вспомогательной школе. Ж.Дефектология №-5. 1981 г. Стр. 51-59.
2. **Патракеев В.Г.** Изучение темы «Опиливание плоскостей, сопряженных под внешними и внутренними углами» на уроках слесарного дела во вспомогательной школе. Ж.Дефектология №-5. 1983 г. Стр.38-45.
3. **Патракеев В.Г.** Работа кружка чеканки во вспомогательной школе. Ж.Дефектология. №-3. 1984 г. Стр.55-58.
4. **Патракеев В.Г.** «Дифференцированный подход на занятиях профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе» Тезисы докладов Межвузовской конференции по дефектологии 19.04.85 г.
5. **Патракеев В.Г.** Коррекция недостатков речи на занятиях слесарного дела во вспомогательной школе. Ж.Дефектология. №-5 1986 г. Стр.28-32.
6. **Патракеев В.Г.** Применение дидактического материала на занятиях слесарного дела. Тезисы докладов УШ Всесоюзных педагогических чтений. Москва АПН СССР. 25-28 марта 1988 г.
7. **Патракеев В.Г.** Работа с индивидуальными технологическими картами на занятиях слесарного дела во вспомогательной школе. Ж.Дефектология №-2.1989 г. Стр. 45-48.
8. **Патракеев В.Г.** Применение кроссвордов на уроках труда для активизации запоминания учащимися вспомогательной школы технической терминологии. Ж.Дефектологи №-6. 1990г. Стр.33-36.
9. **Патракеев В.Г.** Компьютерные программы по слесарному делу для школьников с нарушением интеллекта. Фирма «Дэльфа». 1995. Стр. 31-34.
10. **Патракеев В.Г.** Трудовая подготовка в школах УШ вида для детей с нарушением интеллекта. Ж. Дефектология №-3. 1996 г., стр. 24-28.
11. **Патракеев В.Г.** Психолого-педагогическое изучение учащихся учителем труда в школах УШ вида. Ж. Дефектология №-6 1996 г., стр. 32-36.
12. **Патракеев В.Г.**, Критерии дифференцированной психолого-педагогической оценки учебной деятельности школьников с нарушением интеллекта на занятиях трудовой подготовки. Ж.Дефектология №-1. 1997 г., стр. 40-42.
13. **Патракеев В.Г.** Принцип достаточности при формировании знаний, умений и навыков у школьников с нарушением интеллекта. Ж. Дефектология №-6, 1998 г.
14. **Патракеев В.Г.** Методическое сопровождение трудовой подготовки школьников коррекционных общеобразовательных учреждений УШ вида. Сб. научных статей «Специальное образование XXI века» Материалы научно-практической конференции 23-24 января 2007 г. Москва, 2008 г. Стр. 138-144.
15. **Патракеев В.Г.** Пути гуманизации и активизации учебной деятельности школьников со сниженными потенциальными возможностями обучения. Сб. научных статей. «Философия современного образования и научная педагогическая мысль: от исследований практики». Материалы XII междисциплинарной научно практической конференции аспирантов и соискателей. М. 2 апреля 2009 г. Стр.229-238.
16. **Патракеев В.Г.** Активизация учебной деятельности школьников посредством применения на уроках компьютерных технологий. Сб. научных статей «Философия современного образования и научная педагогическая мысль: от исследований к практике» Материалы XIII междисциплинарной научно-практической конференции аспирантов и соискателей. М. 7 апреля 2011 г. Стр.347-353.
17. **Патракеев В.Г.** Проведение педагогического мониторинга учебно-трудовой деятельности школьников. Материалы научно-практической конференции. «Современные тенденции образования детей с ограниченными возможностями здоровья». М. ГОУ Педагогическая академия, 2011 г., стр. 64-66.
18. **Патракеев В.Г.** «Педагогические технологии организации учебно-трудовой деятельности школьников со сниженными учебными возможностями». Сб. научных статей «Философия современного образования и научная педагогическая мысль: от исследований к практике» Материалы XV научно-практической конференции аспирантов и соискателей 29 марта. М. 2012 г. Стр.182-189.