Муниципальное специальное коррекционное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная общеобразовательная школа-интернат VII-VIII вида»
г.о. Электросталь, Московской области.

«Пасхальный подарок».

Игровое занятие для начальной школы.

Разработала и провела: воспитатель
Паршина
Елена
Владимировна

Игровое занятие для начальной школы

«Пасхальный подарок».

Игровое занятие для начальной школы
МКСОУ «Специальная школа-интернат VII-VII вида».
Воспитатель Е.В. Паршина.

Цели и задачи:

- коррекция поведения детей с ограниченными возможностями здоровья на основе игровой технологии и православия как технологии воспитания личности
- развитие духовно-нравственной компетентности детей
- ознакомление с православными традициями праздника Пасхи
- развитие творческих способностей
- пополнение словарного запаса
- развитие речи
- развитие геометрических представлений
- учиться работать в команде
- учиться работать в технике аппликации
- приучать детей к аккуратности
- развивать эстетическое чувство

I. Вступление.

Дети под музыку входят «Паровозиком» в класс, садятся на места.

Воспитатель показывает детям гостя-игрушку – *Жаворонка:*

«В день Пасхи, радостно играя,
Высоко жавронок взлетел.
И в синем небе исчезая,
Песнь Воскресения запел.

Великий праздник Воскресенья!
Как всё торжественно кругом!
И свод небес и птичек пенье,
И к небесам летящий звон».

II. Разминка.

Жаворонок:
- Здравствуйте ребята! Я очень рад, что прилетел сегодня к вам.
Воспитатель:
- Ребята, давайте поприветствуем птичку Жаворонка! (Дети с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику).

1) Пальчиковая гимнастика.
а) «Птенчики»:
-Птенчики в гнезде сидят, маму весело кричат: «Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик!».
б) «Птичка»:
-Птичка крылышками замахала и тихонько пропищала: «Пи-пи-пи, пи-пи-пи, пи-пи-пи!».

Жаворонок:
- Спасибо, ребята, что вы так любите птиц! Покажите мне, пожалуйста, как вы знакомитесь с праздником Пасхи?

2) Логопедическая гимнастика. Игра «Эхо».
Дети делятся на две команды и читают стихи хором: одна команда громко, а другая вторит ей тихо, как эхо. Потом меняются ролями.

«Пасха в гости к нам пришла (эхо)
И в подарок принесла (эхо)
Кулича ванильного, (эхо)
Пасху творожную, (эхо)
Яичко красное (эхо)».

3) Игра «Пасха и геометрия».

Воспитатель знакомит детей со словами и изображениями угощений, принятых на праздник Пасхи - «Пасха творожная», «Кулич», «Яйцо пасхальное». Затем воспитатель показывает детям изображение геометрических фигур «Треугольник», «Круг», «Овал». В игровой форме воспитатель просит детей помочь Жаворонку «подружить» картинки – правильно составить пары из картинок реальных предметов и

геометрических фигур. (Дети выходят к доске и «дружат» картинки – берут соответствующие картинки и встают рядом. Правильный ответ: «пасха – треугольник», «кулич - круг», «яйцо - овал».) (Задание на соответствие).

4) Физкультурная пауза.

Воспитатель предлагает детям поиграть в пантомиму и придумать, каким жестом они будут показывать Жаворонку предметы пасхального праздничного стола (кулич, пасху, яйцо). Воспитатель подводит детей к тому, что надо изобразить руками «круг», «треугольник», «овал».
Например:
- В. (показывает кулич): - Что это?
- Д.: - Это кулич.
- В.: –На что похож кулич?
- Д.: - На круг.
- В.:– А как можно жестом показать круг?

Дети пытаются изображать круг руками, воспитатель помогает им найти решение. И т. д.

Воспитатель показывает картинку. Дети, стоя в кругу, показывают жестами, какой формы предметы они видят на картинках. При этом произносят названия этих предметов.
- «Пасха» - показывают над головой руками «домик» (треугольник),
- «Кулич» - показывают руками, сомкнутыми в круг перед собой (круг),
- «Яйцо» - показывают сложенные лодочкой ладошки (овал).

Игра повторяется несколько раз.

IV. Коллективная поделка в технике аппликации «Пасхальная корзинка».

Жаворонок:
- Ребята, интересно, а какие подарки принято дарить на Пасху?
(Дети отвечают.)

Жаворонок:
- Ребята, а вы можете сделать подарок на Пасху для моих друзей-птиц?
Дети отвечают.
Дети вместе с Жаворонком и воспитателем переходят в другую зону и садятся вокруг общего стола. На столе лежат заготовки для групповой поделки из бумаги, картона, необходимые принадлежности. Воспитатель предлагает детям сделать подарок для Жаворонка, чтобы он мог поздравить своих друзей с праздником Пасхи. Воспитатель объясняет детям, что они будут вместе выполнят работу в технике аппликации. Дети, следуя инструкциям и при помощи воспитателя, выполняют совместную работу. По

завершению воспитатель благодарит детей за старание, умение и сотрудничество.

Поделку с благодарностью забирает *Жаворонок* и читает стихи:

«Любит всех
Христос на равных.
Для него нет
Самых главных
Пусть поможет вам во всём!
С праздником!
Со светлым днём!

VI. Итог.
Воспитатель спрашивает детей, что они запомнили и что им понравилось. Дети отвечают на вопросы.

VI. Заключение.
Воспитатель дарит детям Пасхальные яйца-свечи. Дети под музыку «Паровозиком» уходят в группу.