

**Введено в действие**  
**приказом директора школы-интерната**  
**№148 от «28» августа 2013г.**

**Рассмотрено**  
**на**  
**педагогическом**  
**совете школы-**  
**интерната**

**Согласовано:**

**Председатель Управляющего совета**  
**\_\_\_\_\_ И.Н.Турсунбаева**

**Протокол № 1 от «30» августа 2013г.**

**Утверждаю:**

**Директор МСКОУ «Специальная**  
**школа-интернат VII-VIII вида»**  
**\_\_\_\_\_ Е.С.Новикова**

**Положение о приёме в первый класс**  
**МСКОУ «Специальная школа-интернат VII-VIII вида».**

**I. Общие положения.**

1. Настоящее положение разработано для соблюдения конституционных прав граждан РФ на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребёнка и удовлетворения потребности семьи в выборе образовательного учреждения.

2. Положение о порядке приёма обучающихся в МСКОУ «Специальная школа-интернат VII-VIII вида» (далее по тексту—«Положение», «школа-интернат»), разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Закона «Об образовании» с изменениями и дополнениями, «Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 с изменениями и дополнениями, Санитарно-гигиеническими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.1178-02; Законами «О беженцах» от 19.02.1993г. №4528-1, «О вынужденных переселенцах» с изменениями и дополнениями, «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002г. о№115-ФЗ; Уставом МСКОУ «Специальная школа-интернат VII-VIII вида» и призвано обеспечить реализацию прав граждан на образование в условиях муниципальной системы образования.

3. Настоящее Положение устанавливает правила приёма обучающихся в первый класс МСКОУ «Специальная школа-интернат VII-VIII вида» г.о.Электросталь Московской области.

4. Приём обучающихся в школу-интернат не может осуществляться на конкурсной основе.

5. Прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, а также граждан иностранных государств, осуществляется на основании данных о детях в паспорте родителей (законных представителей), их письменного заявления с указанием адреса фактического места проживания и регистрации в установленном законом порядке, по договору.

6. Иностранные граждане, пользующиеся в Российской Федерации правом на получение образования наравне с гражданами Российской Федерации, проживающие на территории г.о.Электросталь, также могут зачисляться в первый класс школы-интерната г.о.Электросталь. В этом случае документы для зачисления ребёнка в школу-интернат предоставляются на общих основаниях в соответствии с Уставом школы-интерната и данным Положением.

5. Администрация школы-интерната обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, порядком приёма и другими документами, регламентирующими организацию образовательного и воспитательного процесса в школе интернате.

5. Школа-интернат предоставляет поступающим, родителям (законным представителям) возможность ознакомиться с содержанием реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в коррекционном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой коррекционным учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса в коррекционном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми коррекционным учреждением самостоятельно.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья воспитанников в коррекционном учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Образовательный процесс в коррекционном учреждении осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также учителями, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности коррекционного учреждения.

Психологическое обеспечение образовательного процесса в коррекционном учреждении осуществляет психолог, входящий в штат учреждения.

Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройству воспитанников, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

В коррекционных учреждениях всех видов проводятся медикаментозное лечение, закаливание, лечебная физкультура, психотерапия.

6.Администрация школы-интерната может отказать гражданам в приеме их детей в первый класс в образовательное учреждение:

- при отсутствии свободных мест, классов (VII или VIII вида) в учреждении;
- при наличии медицинских противопоказаний.

В этом случае Администрация школы-интерната направляет родителей (законных представителей) в Управление образования Администрации г.о.Электросталь для получения информации по обучению ребёнка для обеспечения приёма в первый класс.

7.Комплектование 1-х классов в школе-интернате определяется потребностью населения с учетом условий, созданных для осуществления образовательного процесса, требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и существующих нормативов финансирования.

## **II.Приём в первый класс.**

1. В школу-интернат принимаются все граждане, подлежащие обучению в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VII-VIII вида, проживающие на территории города Электросталь, Московской области и имеющие право на получение образования данного уровня.

2.При приеме в школу-интернат не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению.

3.Срок обучения в начальном звене четыре года.

4.Наполняемость классов:

- VII вида - до 12 человек;
- VIII вида - до 12 человек;
- для обучающихся с умеренной умственной отсталостью—до 8-12 человек.

5. Прием граждан в первые классы школы-интерната осуществляется на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- путёвки Управления образования;
- медицинской справки о состоянии здоровья ребенка(результаты необходимых медицинских анализов на ребенка);
- направления психоневролога;
- копии свидетельства о рождении;
- фотографии ребёнка.

6.Администрация при приёме заявления знакомится с документами, удостоверяющими личность заявителя, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя.

7.Заявления о приёме ребёнка регистрируются в журнале приёма заявлений в школу-интернат.

8.Зачисление в первый класс осуществляется приказом директора школы-интерната при предоставлении всех необходимых документов и доводится до сведения родителей (законных представителей) ребёнка.

9.Выдача путевки Управлением образования администрации г.о.Электросталь в специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и приём документов в них проводится в течение всего года, исходя из потребности.

10.В первый класс VII вида принимаются дети, прошедшие обследование на ПМПК, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, достигшие к началу учебного года шести лет шести месяцев как обучавшиеся в общеобразовательных школах и испытывающие стойкие затруднения в усвоении школьной программы, так и дети, впервые поступающие в школу, но ввиду указанных нарушений психического развития, не подготовленные к усвоению школьной программы, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности

В классах VII вида осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения –4 года).

11. В первый класс VII вида принимаются дети, для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество, достигшие семилетнего возраста при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого воспитанника, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Воспитанникам прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

Дети-инвалиды со сложным дефектом принимаются в первый класс по рекомендациям ПМПК и по заключению ВКК обучаются на дому. Маршрут обучения определяется рекомендациями ПМПК.

Специальные классы коррекционного учреждения комплектуются из воспитанников со сложными дефектами по мере выявления таких воспитанников в ходе психолого-медико-педагогического наблюдения в условиях образовательного процесса. (п. 27 в ред. Постановления Правительства РФ от 10.03.2000 N 212)

Содержание образования в классах для детей со сложным дефектом направлено на:

- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям воспитанников;
- овладение доступными образовательными уровнями.

Сроки обучения в коррекционном учреждении VIII вида могут быть девять лет (с выдачей обучающимся свидетельств установленного образца).

Комплектование 1-х классов в школе-интернате определяется потребностью населения с учетом условий, созданных для осуществления образовательного процесса, требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и существующих нормативов финансирования.

### **III. Порядок регулирования спорных вопросов.**

Спорные вопросы по приему учащихся в первый класс, возникающие между родителями (законными представителями) детей и администрацией школы-интерната, регулируются Управлением образования г. о. Электросталь и областной психолого-медико-педагогической комиссией.

### **IV. Заключительные положения.**

Администрация школы-интерната оперативно информирует Управление образования Администрации г.о. Электросталь о комплектовании первых классов в соответствии с дополнительно установленными сроками.