

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы-интерната
Е.С.Новикова**

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. ПОЛОЖЕНИЕ регламентирует деятельность ШМО учителей естественно-математического цикла, которое является коллегиальным субъектом методической работы
- 1.2. Члены методического объединения – учителя математики, физики, географии, биологии, химии, информатики, СБО.
- 1.3. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла взаимодействует с методическими объединениями учителей гуманитарного цикла, методическим объединением учителей начальных классов, методическим объединением воспитателей и классных руководителей.
- 1.4. ШМО создается при наличии трех и более учителей одного предмета или одного предметного цикла.
- 1.5. Руководитель ШМО назначается из числа наиболее квалифицированных учителей данного предмета.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА.

- 2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей естественно-математического цикла: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики, осуществление здоровьесберегающих технологий на уроках
- 2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования от начальной подготовки в среднее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования.
- 2.3. Овладение педагогами различными формами проведения урочных и внеурочных занятий.
- 2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа учебно-воспитательных мероприятий учителей среднего звена.
- 2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта.
- 2.6. Содействие становлению и развитию системы учебно-воспитательной работы учителей естественно-математического цикла.

2.7. Координирование взаимодействия с другими методическими объединениями коррекционной школы-интерната.

2.8. Организация методических семинаров и мастер - классов для учителей.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ШМО.

3.1. Деятельность методического объединения осуществляется в соответствии с планом работы, составленным на основе результатов анализа деятельности ШМО за предыдущий учебный год. План работы ШМО соотносится с планом работы педагогического коллектива школы.

3.2. Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и учащихся.

3.3. Координация учебно-воспитательной деятельности и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса.

3.4. Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его усовершенствования.

3.5. Организация изучения и освоение современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности.

3.6. Обсуждение учебных программ, планов, расписаний.

3.7. Обобщение и систематизация передового педагогического опыта.

3.8. Оценивание работы коллектива, ходатайство о поощрении членов методического объединения.

3.9. Организация повышения квалификации педагогов.

3.10. Каждый учитель имеет право выбрать те формы методической работы, которые являются наиболее эффективными и целесообразными для решения выявленных в ходе контроля и самоанализа проблем.

3.11. ШМО собирается в соответствии с планом работы и при необходимости, но не реже 4 раз в год.

3.12. ШМО решает задачи, изложенные в разделе 2 данного Положения, а также осуществляет следующие виды деятельности:

- проведение первичной экспертизы и согласование индивидуальных планов работы, календарно-тематического планирования учебного курса, рабочих учебных программ;
- подготовка аттестационного материала для промежуточного и итогового контроля;
- организация работы с учащимися, проявляющими интерес к проектной и исследовательской деятельности;
- разработка, утверждение критериев оценки результатов учебной деятельности обучающихся по предмету;
- разработка методических рекомендаций для родителей, педагогов;

- организация и проведение открытых уроков учителей, творческих мастерских, мастер-классов, внеклассных мероприятий;
- участие в профессиональных семинарах, смотрах, конкурсах разного уровня;
- участие в подготовке школы к лицензированию и аккредитации.

IV. ФУНКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННО – МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА.

4.1. Руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- пополнение «методической копилки»;
- своевременное составление документации о работе методического объединения и проведенных мероприятиях;
- проведение заседаний методического объединения;
- проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства учителя (посещение уроков, обучение на семинарах);
- выполнение членами методического объединения своих функциональных обязанностей.

4.2. Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла организует:

- взаимодействие учителей начального звена с учителями-предметниками с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса;
- открытые мероприятия, семинары, заседания методического объединения;
- изучение и использование передового опыта;
- консультации по вопросам учебно-воспитательной работы учителей естественно-математического цикла.

4.3. Руководитель методического объединения координирует планирование, организацию и педагогический анализ мероприятий учителей, содействует становлению и развитию системы учебно-воспитательного процесса в школе, участвует в работе по внедрению современных образовательных технологий.

V. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШМО.

5.1. ШМО имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету и тарификации;
- выбирать и рекомендовать к применению примерные программы учебного предмета, а также учебники, включенные в федеральный перечень;

- обращаться с вопросами и предложениями к руководству школы, а также Методическому и Педагогическим советам школы.

5.2. ШМО несет ответственность за:

- рост профессионального уровня учителей естественно-математического цикла;
- поддержку творческих инициатив членов ШМО естественно-математического цикла.

VI. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО.

6.1. Положение о методическом объединении естественно-математического цикла.

6.2. Функциональные обязанности всех членов ШМО.

6.3. Анализ работы методического объединения.

6.4. Кадровый состав и характеристика кадров.

6.5. Годовой план с целями и задачами, темы по самообразованию учителей естественно-математического цикла.

6.6. Графики проведения заседаний методического объединения.

6.7. Протоколы заседаний методического объединения.

6.8. Графики посещения уроков учителями.

6.9. Графики открытых мероприятий.

6.10. Материалы «методической копилки».