

План внутришкольного контроля
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ
на 2013-2014 учебный год
У С Л О В Н Ы Е О Б О З Н А Ч Е Н И Я :

Вид контроля:

Т – тематический

Ф – фронтальный

Метод контроля:

ППЗ – письменная проверка
знаний

А – анализ

Б – беседа

КСД – контрольный словарный
диктант

Тс – тест

Н – наблюдение

КД – контрольный диктант

УПЗ – устная проверка знаний

Формы контроля:

О – обобщающий

ПО – предметно–
Обобщающий

ТО – тематически–
Обобщающий

КлО – классно–обобщающий

П – персональный

Пр – предварительный

И – итоговый

Вх – входной

Должностные лица:

Д – директор

З1 – завуч учебно-методической работе

З2 – завуч по учебно-воспитательной работе

ЗХЧ – зам. по хозяйственной части

ЗБ – зам. по безопасности

КБДО - куратор БДО

ПМО – председатель методического объединения

КлР – классный руководитель

УЧК – учебный комитет

СП – соц. педагог

БК – библиотекарь

В – врач

П – психолог

МС – медицинская сестра

Где заслушивается:

СД – совещание при директоре

СЗ1,2 – совещание при завуче

СМО – совещание методического
объединения

КрС – круглый стол

С – семинар

Пс – педагогический совет

- Цели:** 1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.
3. Отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
- ☐ отслеживающую динамику развития учащихся;
 - ☐ изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - ☐ фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
- совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;
- ☐ обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
 - ☐ эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе;
 - ☐ создать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов.
- Эти задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля на предстоящие пять лет.

1. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Цель: Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе-интернате программным требованиям с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения.

Задачи: 1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества:

учитель – ученик, руководитель – учитель.

2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

АВГУСТ

1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	1-9	Санитарное состояние кабинетов, спален раздевалок, школьной столовой, спортзала, соответствие маркировки мебели.	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, спален раздевалок, школьной столовой, спортзала, маркировки мебели требованиям нормативных документов	Ф	О	НБ	Д ЗХЧ Врач З	СД	

1.2. Контроль за работой по подготовке к экзаменам

№п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	План работы М/О на 2013-2014 учебный год	1-9	Планирование работы М/О по ликвидации недочетов, выявленных при итоговой и промежуточной аттестации учащихся (из рекомендаций и справок)	Включение в план работы М/О рекомендаций полученных после проведения итоговой и промежуточной аттестации за 2012-2013 учебный год,	Т	П	А	З	Педсовет	

I. Контроль за школьной документацией

№п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Журналы	1-9	Работа классных Руководителей, учителей надомного обучения, воспитателей с журналами	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов после проведенного инструктажа.	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>НБ</i>	<i>З</i>	<i>СЗ</i>	
	Выполнение государственных программ	1–9	Знание учителями требований предъявляемых к составлению учебного плана и программ, учебно-методического обеспечения по предмету	Выявление профессиональные затруднения учителей и оказание им помощи по составлению тематических и календарных планов на 1 полугодие.	<i>Т</i>	<i>П</i>	<i>Б</i>	<i>З</i> <i>ПМО</i>	<i>СМО</i>	
	Личные дела	1-9	Личные дела учащихся	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями.	<i>Т</i>	<i>КлО</i>	<i>Н</i>	<i>З</i>	<i>СЗ</i>	

II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Расстановка кадров	1-9	Знание учителями учебной нагрузки, нагрузки по дополнительному образованию на новый уч. год и своих функциональных обязанностей	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий.	Т	Пр	Н Б	З ПМО	СЗ	
	Повышение квалификации		Списки учителей-предметников, воспитателей которые будут обучаться на курсах повышения квалификации.	Уточнение и корректировка списков учителей, воспитателей желающих повысить свою квалификацию	Т	П	Б	З	СЗ	
	Работа с молодыми специалистами		План работы с молодыми специалистами	составления плана работы с молодыми специалистами, закрепление наставников	Т	П	Б	З	СМО	
	Аттестация учителей, воспитателей		Списки учителей и воспитателей, подавших заявление на повышение (подтверждение) своего квалификационного разряда	Уточнение и корректировка списков учителей и воспитателей, желающих повысить свою квалификационную категорию	Т	П	Б	З	СЗ	
	Работа методических объединений		Планы работы М/О на новый учебный год	Полнота и качество внесения изменений в планы работы М/О	Т	П	Б	З	СМО	

				на новый учебный год						
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

III. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ

№п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушается	Коррекция
	Учебные кабинеты, спальни.		Состояние учебных кабинетов, спален паспортизация.	Степень готовности кабинетов, спален к новому учебному году, наличие паспорта кабинета, инструкций.	Ф	О	Н Б А	Д, З,ЗХЧ, ЗВР, В, ПМО	СД	

СЕНТЯБРЬ

1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Проведение ПМПк	1-9	Проведение консилиума	Определение дальнейшего маршрута обучения для слабоуспевающих учащихся	Т	О	А	Д З	СД	
	Посещаемость занятий учащимися	1-9	Проверка посещаемости занятий учащимися, оставленными на повторное обучение	Упорядочение посещаемости занятий учащимися, оставленными на повторное обучение	Т	П	Н Б	З УЧК	СЗ	
	ГКДП	1-9	Анализ содержания учебно-воспитательного процесса в группах круглосуточного и дневного пребывания.	Определение уровня организации учебно-воспитательного процесса в ГКПД	Т	КпО	Н Б Х	З	СЗ	
	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	1-9	Проверка документации по технике безопасности в спортзале, кабинетах физики, химии, трудового обучения, информатики.	Установить наличие стендов по ТБ и своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте	Т	П	Н Б	З Врач	СД	
	Домашнее задание	5-е	Проверка заданий на дом (уроки, журналы, дневники)	Определение соответствия дозировки дом. Задания	Т	КлО	Н Б	З	СЗ	

				учащимся 5-х кл. санитарно – гигиеническим нормам						
	Работа с отстающими	1-9	Проверка содержания индивидуальных занятий с отстающими	Определение уровня проведения индивидуальных занятий	Т	П	Н Б	З	СМО	
	Проведение коррекционных занятий	1-9	Проверка качества проведения коррекционных занятий	Определение уровня и своевременности проведения индивидуальных занятий с учащимися	Т	П	Н Б	З ЗВР ПМО	СД	
	Работа с «трудными» учащимися	1-9	Отслеживание кл. руководителями посещения учебных занятий, кружков и секций «трудными» учащимися.	Формирование банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей.	Т	П	Н Б	З ЗВР ПМО	СД	

1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушается	Коррекция
	Профессиональная компетентность молодых специалистов		Посещение часов общения, проверка организации режимных моментов в группе. Анализ уроков	Ознакомление с методикой преподавания учебных предметов, качества проведения часов общения молодыми специалистами и выявление профессиональных затруднений	Т	П	Н Б	З	СЗ	
	Методическая грамотность учит.,	5 «А», 5 «Б»,	Посещение и анализ уроков	Выполнение требований по преемственности в 5-х	Т	КлО	Н Б	Д, З, В, П	СД	

	работающих в 5-х классах	5 «К»		классах						
--	--------------------------------	-------	--	---------	--	--	--	--	--	--

1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Объект контроля	Клас сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контр оля	Форма контро ля	Метод контроля	Кто проверя ет	Где заслушается	Коррек ция
	Техника чтения	5–8	Проверка умений и навыков учащихся 5–8 кл. при чтении незнакомого текста	Выявление уровня сформированности навыков чтения	Т	ПО	УПЗ Б А	З ПМО	СМО р.яз и лит-ры	
	Результативнос ть обучения за курс НШ	5-е	Мониторинг по математике «Итоги НШ»	Анализ уровня сформированности ЗУН за курс начальной школы по математике	Т	ПО	ППЗ А	АДО ОМЦ СЗУО	СЗ с участием М/О математики и НШ	
	Результативнос ть обучения за 5– 6 класса	7-е	Мониторинг по математике «Вычислительные навыки по итогам повторения»	Анализ уровня сформированности ЗУН за курс 5–6 кл. по математике	Т	ПО	ППЗ А	АДО ОМЦ СЗУО	СЗ с участием СМО математики	

1.4. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

№ п/п	Объект контроля	Клас сы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контро ля	Форма контр оля	Метод контроля	Кто проверя ет	Где заслушаетс я	Коррекц ия
	Государствен ные программы	1-9	Проверка разработки программ для факультативов и кружковых занятий, календарно-тематических планов	Определение качества составления факультативных и кружковых программ на новый уч. год, календарно-тематических планов по предметам	Т	П	Н Б	З ПМО	СЗ	
	Журналы	1-9	Проверка журналов (классных, индивидуальных)	Соблюдение единого орфографического	Т	П	А	З	СЗ	

			факультативных занятий, кружковой работы по предмету)	режима при оформлении журналов						
	Тетради	5-9	Проверка тетрадей для письменных и контрольных работ (взаимопроверка в М/О)	Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей	Т	П	А	3 ПМО	СМО	
	Дневники	5-9	Проверка дневников учащихся (работа с УЧК)	Соблюдение единого орфографического режима при ведении дневников, работа классных руководителей и родителей	Т	КО	НА	3	СЗ	
	Личные дела	5-9	Проверка личных дел учащихся	Своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями	Т	КО	Н А	3	СД	

II. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
1	Повышение квалификации		Проверка посещаемости учителями курсов Повышения квалификации	Своевременность посещения годичных курсов при МИПКРО, ФПК, вузах, ОМЦ учителями (Ф.И.О.)	Т	П	Н Б	3 ПМО	СД	
2	Самообразование учителей		Анализ работы учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Т	П	Н Б	3 ПМО	СД	

3	Работа с молодыми специалистами		Анализ работы наставников с молодыми специалистами	Повышение качества работы наставников (Ф.И.О.) с молодыми специалистами (Ф.И.О.)	Т	П	Н Б	Д З	СД	
4	Повышение квалификационной категории		Проверка оформления аттестационных документов у учителей (согласно перечню)	Своевременное оформление необходимой документации для повышения квалификационной категории	Т	П	Н Б	Д З	СД	

5	Работа ПМО		Анализ работы методических объединений	1. Своевременное рассмотрение календарно – тематических планов по предметам и составления графика текущих тематических письменных работ 2. Определение уровня проведения школьного интеллектуального марафона	Т	П	Н Б А	З	СЗ	
6	Нормативная база образовательной деятельности		Проверка знания нормативных документов	Своевременное доведение ПМО требований действующих нормативных документов до всех членов методического объединения	Т	П	Б	З	СЗ	

ОКТАБРЬ
1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Посещаемость занятий учащихся	5–9	Посещаемость школьных занятий учащимися (уроки, журналы)	Анализ работы учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО, кл. руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий	Т	О	Н Б	З УЧК ОП	СЗ	
	Работа воспитателей	5-7	Прогулки на свежем воздухе учащихся ГПД	Организация досуга учащихся на свежем воздухе воспитателями	Т	П	Н Х	Д З	СЗ	
	Домашнее задание	9	Дозировка домашнего задания	Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно)	Т	КлО	Н Б	З	СЗ	
	Работа с отстающими	5–9	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Качество проведения индивидуальных занятий с отстающими	Т	Пр	Н Б	З ПМО	СМО	
	Работа с «трудными» учащимися	5–9	Посещение занятий «трудными» учащимися	Предупреждение неуспеваемости «трудных» учащихся в I четверти	Т	Пр	Н Б	З ЗВР МО	СЗ	
	Работа с больными детьми	5–9	Прохождение программ	Отслеживание прохождения программ по всем предметам с учащимися, обучающимися на	Т	Пр	Н Б	З	СЗ	

				дому						
	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-9	1.Индивидуальные занятия 2. Олимпиады и соревнования по физическойкультуре и ОБЖ	1. Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности 2. Участие детей в школьных олимпиадах и соревнованиях	Т	Пр	Н Б	3 ПМО	СЗ	
	Работа с одаренными детьми	5-9	Индивидуальные занятия 2. Соревнования по физической культуре и ОБЖ	1. Проведение индивидуальных занятий с одаренными детьми (Ф.И.) 2. Участие детей в школьных соревнованиях	Т	Пр	Н Б	3 ПМО	СЗ	
	Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-9	1. Индивидуальные занятия 2. Олимпиады и соревнования по физической культуре и ОБЖ 3. Окружной интеллектуальный марафон	1. Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (Ф.И.) 2. Участие детей в школьных	Т	Пр	Н Б	3 ПМО	СЗ	

				олимпиадах и соревнованиях 3. Участие в окружном интеллектуальном марафоне						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Учителя (Ф.И.О.)	9 «Б»	Работа учителя на уроке	Состояние преподавания учебных предметов в 9 «Б» класс	Т	П	Н Б	З	СЗ	
	Учителя (Ф.И.О. учителя, имеющего неуспевающих по предмету)	5-11	Методика преподавания	Система контроля и учета знаний, уровень требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении	Т	П	Н Б	Д З ПМО	СД	

1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Успеваемость учащихся	5-9	Административные контрольные срезы по р/яз, математике	Изучение результативности обучения за 1 четверть	Т	ПО	ППЗ А	З ПМО	СЗ	
	Успеваемость учащихся	8	Мониторинг по химии	Изучение результативности обучения за 1 четверть	Т	ПО	ППЗ А	З ПМО	СЗ	

1.4. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Выполнение государственных программ	5-9	Государственные программы, программы кружков и факультативных занятий	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 четверть	Т	П	Н Б	3 ПМО	СЗ	
	Журналы	5-9	Работа с журналами (классные, индивидуальных и факультативных занятий, кружковой работы по предмету)	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 1 четверть	Т	П	Н Б	3 ПМО	СЗ	
	Тетради Для контрольных работ	5-9	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (взаимопроверка в М/О)	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за контрольные работы	Т	П	Н Б А	3 ПМО	СМО	
	Дневники	5–11	Работа кл. руководителя, учителя, родителей и учащихся с дневниками	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников кл. руководителями и родителями	Т	КЛО	Н Б А	3 УЧК	СЗ	

II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ С КАДРАМИ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Учителя (Ф.И.О.)		Проведение административных контрольных работ	Соблюдение требований инструкции при проведении административных контрольных работ	Т	П	Н Б	З ПМО	СЗ	
	Самообразование учителей		Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Т	П	Н Б	З ПМО	СМО	
	Работа с молодыми специалистами		Работа наставников с молодыми специалистами	Качество работы наставников (Ф.И.О.) с молодыми специалистами (Ф.И.О.)	Т	П	Н Б	ДЗ	СД	
	Работа с вновь прибывшими учителями		методикой преподавания	профессиональной подготовки учителя (Ф.И.О.)	Т	П	Н Б А	АК	СПАК	
	Повышение квалификационной категории		Работа методических объединений	1. Составление графика текущих тематических письменных работ на 2 четверть 2. Качество проведения предметной недели физической культуры и ОБЖ	Т	П	Н Б А	З	СЗ	
	Требования нормативных документов и решений педагогических		Знание нормативных документов	Своевременное доведение ПМО требований действующих нормативных	Т	П	Б	З	СЗ	

	советов			документов по предметам до всех членов методического объединения						
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\

НОЯБРЬ

1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
1	Посещаемость занятий учащихся	9 «А»	Учет посещаемости занятий	Анализ посещаемости учебных занятий учащимися 9 «А» класса	Т	КпО	Н Б А	З УЧК	СЗ	
2	Работа воспитателей	5–7	Контроль за посещением учащимися ГПД	Анализ посещаемости учащимися ГПД	Т	П	Н Б А	З УЧК	СЗ	
3	Санитарно - гигиенический режим и техника безопасности труда	5–11	Проверка подготовки школы к зиме	Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе	Т	О	Н Б А	Д З ЗХЧ В	СД	
4	Работа с отстающими	5–9	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Анализ работы учителей русского языка и математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5–9 классов	Т	О	Н Б А	З	СМО	
5	Работа с «трудными» учащимися	5–9	Выполнение домашнего задания «трудными» учащимися	Отслеживание систематичности выполнения домашнего задания «трудными» учащимися	Т	П	Н Б А	З ПМО	СЗ	
6	Работа с больными детьми	5–9	Индивидуальные занятия	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с	Т	П	Н Б	З	СЗ	

				учащимися, пропустившими занятия по болезни						
7	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательн ой деятельности	5–11	1. Анализ работы учителя на уроке 2. Анализ результатов олимпиад по химии, биологии, экологии и географии	1. Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности 2. Участие детей в школьных и окружных олимпиадах	Т	П	Н Б А	3 ПМО	СЗ	
8	Работа с одаренными детьми	5–11	Анализ работы учителя на уроке	Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям (Ф.И.)	Т	П	Н Б А	3 ПМО	СЗ	
9	Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно- познавательн ой деятельности	5-11	1. Анализ работы учителя на уроке 2. Анализ результатов олимпиад по химии, биологии, экологии и географии	1. Индивидуальный подход на уроках к учащимся (Ф.И.), имеющим высокую мотивацию к учебно- познавательной деятельности. 2. Участие детей в школьных и окружных олимпиадах	Т	П	Н Б А	3 ПМО	СЗ	
	Работа школьной столовой		Анализ режима деятельности школьной столовой	Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием	Т	П	Н Б	3 ЗП	СД	

1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Работа учителя (Ф.И.О.)		Анализ состояние преподавания предметов в 9 «А» классе	Совершенствование работы учителя на уроке	Т	П	Н Б	З	СЗ	
	Работа учителей (Ф.И.О.), вновь прибывших в школу		Определение уровня профессиональной подготовки учителя	Совершенствование методики преподавания	Т	П	Н Б	З	СМО	

1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Обученность учащихся по истории	5-е	Административная контрольная работа	Изучение результативности обучения по теме «Народы и государства Древнего Востока»	Т	Пм	ППЗ А	З	Сз	
	Обученность учащихся по биологии	7-е	Мониторинг	Изучение результативности обучения по теме «Процессы в зеленом листе»	Т	Пм	ППЗ А	АДО ОМЦ СЗУО	СЗ1	
	Обученность учащихся по истории	9-е	Административная контрольная работа	Изучение результативности обучения по теме «Первая мировая война»	Т	Пм	ППЗ А	З	Сз	

1.4. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Подготовка к экзаменам		Работа учителей с учащимися выпускных классов	Организация работы с учащимися по определению экзаменов по выбору и подготовке к региональному экзамену	Т	ПО	Н Б	З ПМО	СМО	

1.5. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Журналы	5-9	Проверка журналов	1. Своевременное заполнение журналов и выставления отметок за письменные работы 2. Накопляемость отметок за устный опрос	Т	П	Н Б	З	СЗ	

II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ С КАДРАМИ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Работа с молодыми специалистами		Анализ работы наставников с молодыми специалистами	Отслеживание посещения уроков молодыми специалистами	Т	П	Б	Д З	СД	
	Организация обмена опытом		Проведение открытых уроков в рамках предметной недели М/О	Знакомство с применением новых технологий на уроках биологии,	Т	П	Б А	З	СЗ	

			естественного цикла	естествознания, химии						
	Повышение квалификацион ной категории		Проведение открытых уроков и мероприятий по предмету	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки заявленной квалификационной категории	Т	П	Н Б А	АК	СПАК	
	Работа учителя (Ф.И.О.)		Анализ работы учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Т	П	Н Б	3 ПМО	Пед.совет	
	ПМО		Проведение школьной олимпиады, предметной недели М/О естественного цикла. 2. Совещание М/О	организации и проведения школьной олимпиады и предметной недели М/О естественного цикла. 2. Повышение качества проведения совещаний М/О			А	ПМО		
	Нормативные документы, решения и рекомендации педагогических советов		1. Проверка знания нормативных документов. 2. Проверка выполнения решений и рекомендаций педсовета	1. Своевременное доведение ПМО требований действующих нормативных документов. 2. Выполнение решений педагогического совета в назначенный срок	Т	П	Б	3	СЗ	

III. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ

№ п\п	Объект контроля	Класс ы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контро ля	Форма контро ля	Метод контроля	Кто проверя ет	Где заслушается	Коррек ция
	Учебные кабинеты		Анализ состояния учебных кабинетов и их оснащенность	1. Поддержание санитарного состояния кабинета. 2. Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО. 3. Развитие кабинетной системы, эстетическое оформление кабинетов	Т	П	Б Н А	Д 3 ЗХЧ ПМО	СД	

ДЕКАБРЬ

1.1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБУЧА

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Посещаемость занятий учащимися	1-9	Анализ работы кл.руководителей и учкома Совершенствование работы кл. руководителей, учкома класса по контролю за посещаемостью занятий учащимися, склонными к	Совершенствование работы кл.руководителей, учкома класса по контролю за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Т	П	Б А	З СП	З	
	ГПД	1-7	Анализ режима самоподготовки	Повышение качества организации занятий по самоподготовке	Т	П	Н Б	З	СД	
	Домашнее задание	5-11	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	Дозировка домашнего задания (взаимопроверка в М/О)	Т	КлО	Н Б А	З ПМО	СМО	
	Работа с отстающими		Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Совершенствование индивидуальной работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5–11 классов	Т	П	Н Б А	З	СМО	
	Санитарно - гигиенический режим и техника безопасности труда		Проверка подготовки школы к празднованию Нового года	Своевременное проведение инструктажа кл. руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными	Ф	О	Н Б	ДЗ	СД	

				предметами при проведении Новогодних праздников, огоньков и дискотек в школе						
	Работа с «трудными» учащимися (Ф.И.)		Анализ успеваемости и посещаемость «трудными» учащимися	Отслеживание систематичности подготовки к урокам и посещения учебных занятий «трудными» учащимися	Т	П	Н Б А	3 ПМО	СЗ	
	Работа с больными детьми (Ф.И.)		Анализ индивидуальных занятий с учащимися, обучающимися на дому	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий и прохождения программ с учащимися, обучающимися на дому	Т	П	Н Б	3	СЗ	
	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности		Анализ работы учителя на уроке и индивидуальные занятия с учащимися 2. Анализ результатов олимпиад по русскому языку и литературе (школьные) и географии (городская)	1. Индивидуальный подход на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий 2. Участие детей в школьных и городских олимпиадах	Т	П	Н Б А	3 ПМО	СЗ	

	Работа с одаренными детьми (Ф.И.)		1. Анализ работы учителей на уроках и при проведении индивидуальных занятий с учащимися 2. Анализ результатов олимпиад по русскому языку и литературе (школьные)	1. Индивидуальный подход на уроках к одаренным детям и своевременное проведение индивидуальных занятий 2. Участие детей в школьных олимпиадах	Т	П	Н Б А	З ПМО	Сз	
	Работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (Ф.И.)		Анализ работы учителя на уроке и при проведении индивидуальных занятий с учащимися 2. Анализ результатов проведения олимпиад по русскому языку и литературе (школьные) и географии (городская) 3. Анализ результатов городского интеллектуального марафона	1. Индивидуальный подход к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и своевременное проведение индивидуальных занятий 2. Участие детей в школьных и городских олимпиадах 3. Участие учащихся в городском интеллектуальном марафоне	Т	П	Н Б А	З ПМО	Сз	
	Работа школьной столовой		Анализ режима деятельности школьной столовой	Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием	Т	П	Н Б	З ЗП	СД	

1.2. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Работа учителя (Ф.И.О.)	5-е 9-е	Работа учителя на уроке	Повышение качества подготовки учителей к уроку	Т	П	Н Б	З	СЗ	
	Работа учителя (Ф.И.О.), имеющего неуспевающих по предмету		Методика преподавания	Совершенствование системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям учащихся	Т	П	Н Б	Д З ПМО	СД	
	Работа воспитателя (Ф.И.О.)		Анализ мастерства воспитателя	Развитие творческой активности учащихся на занятиях	Т	П	Н Б	З	СЗ	
	Работа учителя (Ф.И.О.) в кл. КРО	5в, 7в	Работа учителя на уроке	Повышение уровня преподавания учителей, работающих в кл. КРО	Т	КпО	Н Б А	Д З	С Д	

1.3. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Обученность учащихся по русскому языку	9	Административный контрольный срез	Изучение результативности обучения по теме «Умение письменной речи»	Т	Пм	И-С А	З ПМО	СМО	
	Обученность учащихся по русскому языку	5-8	Проверка грамотности написания слов для запоминания.	Повышение уровня грамотности учащихся по русскому языку	Т	КО	КСД А	З ПМО	СМО	

	Обученность учащихся по истории	7а	Мониторинг	Изучение результативности обучения по теме «Развитие культуры в XVII–XVIII веках»	Т	ПМ	ППЗ А	АДО ОМЦ СЗУО	СЗ	
	Обученность учащихся по биологии		Административный контрольный срез	Изучение результативности обучения по теме «Обмен веществ в клетке»	Т	Пм	ППЗ А	З ПМО	СЗ	
	Техника чтения	Кл. КРО 5в, 7в	навыков учащихся кл. КлО при чтении незнакомого текста	Изучение качества владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения	Т	ПО	УПЗ Б А	З ПМО	СМО р/яз и лит.ры	

1.4. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Подготовка к экзаменам	9 к	Анализ работы учителей с учащимися выпускных классов	Совершенствование системы проведения занятий со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации	Т	ПО	Н Б	З ПМО	СМО	

1.5. КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Государственные программы	5–11	Контроль за выполнением государственных	Выполнение программ по предметам	Т	П	Н Б	З ПМО	СЗ	

			программ, программ кружков и факультативных занятий	и выявление причин отставания за 1 полугодие						
	Журналы		Работа с журналами (классные, индивидуальных и факультативных занятий, кружковой работы по предмету)	Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 1 полугодие	Т	П	Н Б	3	СЗ	
	Тетради для контрольных работ		Работа учителя с тетрадами для контрольных работ (взаимопроверка в М/О)	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность и объективность выставления отметок, система работы над ошибками	Т	П	Н Б	3 ПМО	СМО	
	Дневники		Работа кл. руководителя, учителя, родителей и учащихся с дневниками	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников кл. руководителями и родителями	Т	КЛО	Н Б А	3 ПМО	СМО	
	Рабочие тетради по р/яз и математик е		Проверка рабочих тетрадей (взаимопроверка в М/О)	Совершенствование системы работы над ошибками	Т	П	Н Б	3 ПМО	СМО	

II. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ С КАДРАМИ

№ п\п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет	Где заслушивается	Коррекция
	Организация обмена опытом		Посещение открытых уроков в рамках предметной недели М/О русского языка и литературы	Знакомство с применением новых технологий на уроках русского языка и литературы	Т	П	Б А	З	СЗ	
	Работа с молодыми специалистами и		Анализ работы наставников с молодыми специалистами	Активизация посещения молодыми специалистами уроков у наставников и творчески работающих учителей. 2. Активизация посещения школьных практических семинаров в рамках «Школы молодого специалиста»	Т	П	Б	ДЗ	СД	
	Повышение квалификации		Посещение курсов повышения квалификации	Активизация посещения учителями занятий на курсах повышения квалификации	Т	П	Б	ДЗ	СД	
	Повышение квалификационной категории		Анализ открытых уроков и мероприятий по предмету	Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки учителя заявленной кв. категории	Т	П	Н Б А	АК	СПАК	

	Работа учителя в кл. КРО (Ф.И.О.)		Анализ работы учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Т	П	Н Б	З ПМО	КрС	
	ПМО		1. Проведение школьной олимпиады, предметной недели М/О русского языка и литературы 2. Городской интеллектуальны й марафон 3. Графики текущих контрольных работ на 3 чет. 4. Подготовка пед. совету	1. Повышение качества организации и проведения школьной олимпиады и предметной недели М/О русского языка и литературы 2. Участие учащихся в городском интеллектуальном марафоне 3. Качество и своевременность составления графиков 4. Своевременность определения списка выступающих на педсовете	Т	ТО	Б Н А	З ПМО	СМО	
	Требования нормативных документов, решения и рекомендации педсоветов		1. Проверка знания учителями содержания нормативных документов 2. Проверка выполнения решений педсовета	1. Своевременное доведение ПМО требований действующих нормативных 2. Выполнение решений педагогического совета	Т	П	Б	З	СЗ	